|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. KVALİFİKASİYALAR ÇƏRÇİVƏSİNİN MİLLİ SƏVİYYƏDƏ KOORDİNASİYASI** | | | | |
| * 1. Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi təsdiqlənib |  | Təhsil Strategiyasının İcra olunması üzrə Fəaliyyət Planında nəzərdə tutulduğu kimi (bənd 3.3.3.) | 2016-cı ilin yazı | Nazirlər Kabineti |
| * 1. İcraçı orqanların vəzifələri aydın şəkildə müəyyənləşdirilib və zəruri olduqda, yeni vəzifələr təyin edilir | **Xüsusilə, aşağıdakı vəzifələr:**   * **Standartların hazırlanması**   Peşə standartları, təhsil standartları, kvalifikasiya standartları və kurikulumları kim müəyyənləşdirəcək?   * **Keyfiyyət təminatı**   Ayrı-ayrı keyfiyyət təminatı proseslərinə aşağıdakılar daxildir: standart və kurikulumların müvafiqliyinin və təlim nəticələrinə əsaslandığının yoxlanılması, yekun qiymətləndirmə və sertifikatların verilməsinin keyfiyyətinin təminatı və təlim, qiymətləndirmə və dövlət sənədlərinin (diplomlar, sertifikatlar) təltifini həyata keçirən institutların keyfiyyətinin təminatı |  | aprel-iyun 2016-cı il | Təhsil Nazirliyi (TN) və Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin (ƏƏSMN) KÇ-nin icra olunması üzrə müştərək İşçi Qrupu (İQ) yaratmaları təklif edilir. İQ-ə nazir müavinin sədrlik edəcəyi nəzərdə tutulur. |
| * 1. AzKÇ-nin hüquqi nəticələri müvafiq qanunlarla tənzimlənib | Mövcud qanunvericiliyi təhlil etmək və tövsiyələr müəyyənləşdirmək, eləcə də beynəlxalq layihələrin tövsiyələrini inteqrasiya etmək təklif olunur. Təhsil qanunvericiliyindən əlavə, məşğulluq haqqında qanunvericiliyi və əmək məcəlləsini nəzərə almaq zəruridir. |  | iyun-oktyabr 2016-cı il | Təhsil Nazirliyi  Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi (ƏƏSMN) |
| * 1. Təhsil sisteminin müxtəlif sektorlarında islahatlar (təlim nəticələrinin təsviri, qiymətləndirmə və KT praktikaları üzrə vahid prinsiplər) AzKÇ vasitəsilə koordinasiya edilir | Koordinasiya mexanizmlərinin (ayrı-ayrı institutların maraqlı tərəflərinin daxil olduğu koordinasiya komitəsi(ləri)) yaradılması və texniki dəstəyin verilməsi   * Ayrı-ayrı qruplar qərarvermə və texniki məsələlərlə məşğul ola bilər * Təhsilin İnkişafı üzrə Strategiyanın icra olunması ilə bağlı əlaqələri aydınlaşdırmaq |  | sentyabr 2016-cı il  2017-2022 | Koordinasya qrupu yaradılıb  Texniki icra qrupu(ları) daha sonra yaradılacaq |
| * 1. AzKÇ-nin icra olunması, o cümlədən bütün əsas maraqlı tərəflər üzrə koordinasiya qurumu var | 1.4-ə baxın |  | 2016 | TN |
| * 1. AzKÇ-nin icra olunması üçün tələb olunan peşəkar potensial üzrə ehtiyacların təhlili aparılıb | İcra olunma planında əks olunan fəaliyyətlər əsasında işlər müəyyənləşdiriləcək (o cümlədən ayrı-ayrı iqtisadi sektorlar, standart və kurikulumların sayı və təhsilverənlərin sayı) və mövcud potensialla müqayisə ediləcək | Aİ proqramından ekspert dəstəyinin verilməsi nəzərdə tutulub | dekabr 2016-cı il-mart 2017-ci il  hər il yenilənir | Koordinasiya qrupları və TN |
| * 1. Ömür boyu təhsil və informal təhsilin təşkili və bu yolla tədris almış şəxslərin bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi üçün normativ-hüquqi bazanın yaradılması üzrə təkliflərin hazırlanması (Təhsilin İnkişafı üzrə Milli Strategiyanın 3.3.5-ci bəndi) | Avropa təcrübəsinə və Azərbaycanda keçirilən pilot layihələrə əsaslanaraq qeyri-formal və informal təhsilin tanınması üzrə tədris/proqram sənədləri əsasında qanunvericiliyin hazırlanması təklif edilir |  | 2016-2017 |  |
| * 1. AzKÇ vaxtaşırı nəzərdən keçirilir | İlkin nəzərdən keçirmə  Davam olaraq tövsiyələr və əmrə mümkün dəyişikliklər edilə bilər | Əlavə donor dəstəyinə ehtiyac varmı? | 2020 |  |
| **2. BACARIQ EHTİYACLARI ÜZRƏ GÖZLƏNTİLƏRİN TƏKMİLLƏŞDİRİLMƏSİ** | | | | |
| * 1. Bacarıq gözləntiləri üzrə sistem müxtəlif institutların istifadəsi üçün yaradılıb, o cümlədən bacarıq gözləntiləri üzrə metodologiya və ştat vahidlərinin planlaşdırılması tətbiq olunur | Bəzi tədqiqatlar mövcudUr;  Əlavə metodiki dəstək tələb olunur.  Bacarıq gözləntiləri üzrə işçi qrup mövcuddur və Avropa Təlim Fondu (ATF) tərəfindən dəstəklənir. | Əlavə donor dəstəyinə ehtiyac varmı? |  | ƏƏSMN |
| * 1. Məşğulluq üzrə Təsnifat Sistemi yenilənib, peşələrin reyestri onlayn mövcuddur. | Məşğulluq üzrə Milli Təsnifat Sistemi İSCO 2008 təsnifatına uyğunlaşdırılıb və müqavilələrin qeydiyyat sistemində tətbiq edilir, lakin tətbiqlə yanaşı müntəzəm olaraq yenilənməlidir. Peşə standartları və müvafiq olduqda kvalifikasiyaları əlaqələndirmək? |  | 2016-2022 | ƏƏSMN |
| * 1. Yeni profillərin yaradılması üzrə prioritetlər müntəzəm olaraq müəyyənləşdirilir |  |  | 2016-2022 | ƏƏSMN |
| * 1. Peşə standartları nəzərdən keçirilir və genişləndirilir | Əlavə donor dəstəyinə ehtiyac varmı?  Hal-hazırda, 275 standart təsdiqlənib və 75 təsdiq gözləyir. Gələcəkdə nə qədər standarta ehtiyac var? Onları təkmilləşdirmək üçün sistematik yenilənmə və rəy toplama prosesini necə təmin edə bilərik?  Peşə Standartlarının inkişafı üzrə mövcud resurslar gücləndirilməlidirmi? |  | davam edir | ƏƏSMN (TN və sosial tərəfdaşların yardımı ilə) |
| * 1. Peşə standartları maraqlı tərəflərlə birgə təsdiqlənir | Bunun üçün prosedurlar mövcuddur, standartlar sahə nazirlikləri və aparıcı müəssisələr tərəfindən təsdiqlənir. Onlar dəyişdirilməlidirmi? |  | davam edir | ƏƏSMN |
| * 1. Peşə standartları rəsmi olaraq təsdiqlənir | Qəbul edilmiş standartlar ƏƏSMN tərəfindən təsdiqlənir və dərc edilir |  | davam edir | ƏƏSMN |
| * 1. Peşə standartlarının dövlət məlumat bazası mövcuddur |  | Əlavə donor dəstəyinə ehtiyac varmı? |  | ƏƏSMN |
| * 1. Digər mümkün fəaliyyətlər |  |  |  |  |
| **3. TƏHSİL STANDARTLARI VƏ KURİKULUMLARIN TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ ƏSASINDA VƏ AZKÇ-ə UYĞUN OLARAQ YENİLƏNMƏSİ VƏ İNKİŞAF ETDİRİLMƏSİ** | | | | |
| * 1. Kvalifikasiyalar (Təhsil standartları və ya Kvalifikasiya standartları) hazırlanıb və ya nəzərdən keçirilib | **8-ci səviyyə üçün** fəlsəfə doktoru və elmlər doktoru standartları hazırlamaq  Nazirlər Kabinetinin “Doktorantura ali təhsil səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı” haqqında 2012-ci il 15 mart tarixli, 65 nömrəli qərarı (25 mart 2012-ci il) 399 ixtisası əhatə edir.  399 standarta ehtiyacımız olacaq?  Tədris edilən Doktorantura dərəcələri üçün plan varmı? |  | 2017-2018 | Ali Attestasiya Komissiyası  TN  Universitetlər  Elmlər Akademiyası |
| **6 və 7-ci səviyyələr üçün:**  Bütün standartlar AzKÇ ilə uyğunlaşdırılmalıdır (təlim nəticələri, səviyyələr, Avropa Kredit Transferi və Toplanması Sistemi (AKTTS)). Bakalavriat üzrə 154 və Magistratura üzrə 156 dövlət təhsil standartı yenidən işlənilməlidir. Ali səviyyələr üzrə 36 peşə standartı mövcuddur. AT üzrə standartların müəyyənləşdirilməsində iş dünyasının mümkün iştirakı dəqiqləşdirilməlidir. | Aİ və/və ya Avropa Şurasından ekspert dəstəyi zəruri ola bilər | 2017 | TN  Universitetlər |
| **5-ci səviyyə üçün**  Orta ixtisas təhsili üzrə təsnifata 156 ixtisas daxildir. Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il dekabr tarixli, 354 nömrəli qərarından sonra, orta ixtisas təhsili üzrə 115 dövlət təhsil standartı nəzərdən keçirilib, lakin hələ də AzKÇ-ə uyğunlaşdırılmayıb. ATF-nin kvalifikasiya standartları üzrə apardığı tədqiqatda əks olunmuş konkret tövsiyələr mövcuddur. İş dünyası nümayəndələrindən daha çox töhfəyə ehtiyac varmı? Orta ixtisas təhslində islahatlar standartlara necə təsir edəcək. |  | 2017-2018 | TN  Təhsil Problemləri İnstitutu  Universitetlər  Kolleclər  İş dünyasının nümayəndələri |
| **3-4-cü səviyyələr üçün**  56 kurikulum yenilənib, lakin digər proqramlar yenilənməyib. 9 istiqamətdə 216 ixtisas qrupundan 131 proqram tədris olunur. Həqiqətdə, nə qədər tələb olur? İxtisasları səviyyələr üzrə təsnif etmək mümkündürmü? Maraqlı tərəflər arasında iş bölgüsünü dəqiqləşdirə bilərikmi? | Aİ proqramından dəstək veriləcək. | 2016-2018 | TN  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi  Təhsil Problemləri İnstitutu  ƏƏSMN  İş dünyasının nümayəndələri |
| **1-2 və 4-cü səviyyə üçün Ümumi Təhsil**  İbtidai təhsil, orta təhsil və tam orta təhsil üzrə, o cümlədən təlim nəticələri üzrə əsas göstəricilərin də daxil olduğu dövlət standarlarının vahid toplusu mövcuddur. Ümumi təhsilin müxtəlif səviyyələri üçün ayrı-ayrı standartların müəyyənləşdirilməsi, mövcud boşluqların aradan qaldırılması məqsədilə orta təhsilin 12 ilədək artırılması üçün qiymətləndirməyə ehtiyac varmı (Bununla bağlı, kvalifikasiya standartları üzrə ATF tədqiqatına baxın)? |  | 2016-2017 | Təhsil Nazirliyi  Təhsil Problemləri İnstitutu |
| **YAŞLILARIN TƏHSİLİ** | | | |
| **Müxtəlif müəllim qrupları üzrə kvalifikasiyaların** TN və Avropanın qabaqcıl praktikaları əsasında hazırlanmış müvafiq peşə standartları ilə uyğunlaşdırılması | Donor dəstəyinə ehtiyac varmı? | 2018-2020 | Təhsil Nazirliyi |
| Yaşlıların təhsili üçün keyfiyyət təminatı və sertifikatlaşdırma üzrə mövcud lisenziyalaşdırma prosesi daha da inkişaf etdirilməli və AzKÇ ilə uyğunlaşdırılmalıdır.  Hansı standartlardan istifadə edilməlidir? Yaşlıların təhsilinin keyfiyyəti necə təmin edilməli və sertifikatlaşdırma necə aparılmalıdır? |  | 2016-2022 | TN  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi  Təhsil Problemləri İnstitutu  ƏƏSMN  İqtisadiyyat və Sənayə Nazirliyi  Digərləri |
| * 1. Kvalifikasiyalar rəsmi olaraq təsdiqlənib | Bütün Dövlət Təhsil Standartları Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiqlənir  Peşə və kvalifikasiya standartları ƏƏSMN tərəfindən təsdiqlənir  Ali təhsil üzrə dövlət standartı sahə meyarları və ya qiymətləndirmə tələblərini nəzərə alırmı?  MKÇ reyestri yaradıldıqdan sonra, proqramların və ixtisaslaşmaların təsnifatlarına ehtiyac qalacaqmı? |  | 2016-2022 | Nazirlər Kabineti |
| * 1. Kvalifikasiyaların Reyestrə daxil edilməsi üçün aydın meyar və prosedur hazırlanıb | Dövlət təhsil standartlarının AzKÇ reyestrinə daxil edilməsi üçün minimum meyarları müəyyən edə bilərikmi? |  | 2016-2018 | Nazirlər Kabineti  TN  Maraqlı tərəflərin koordinasiya qrupları |
| **4. KEYFIYYƏT TƏMİNATI PROSESLƏRİNİN GÜCLƏNDİRİLMƏSİ** | | | | |
| * 1. Milli Reyestrlə yanaşı aşağıda qeyd olunanlar yaradılıb * Dövlət sənədlərini (kvalifikasiya/adətən diplom) təltif edən akkreditasiya olunmuş institutlar; * Akkreditasiya olunmuş tədris proqramları; * Təltif olunan kvalifikasiyalar (diplomlar, sertifikatlar və dövlət tərəfindən tanınan digər sənədllər). | Təlimat və məlumat bazasının hazırlanması | Təhsil Proqramı vasitəsilə Aİ dəstəyi | 2016-2019 | TN |
| * 1. Təhsilverənlər/attestasiya qurumlari üzrə akkreditasiya sistemi tətbiq edilir | Təhsilin İnkişafı üzrə Milli Strategiyaya əsasən, keyfiyyət əsas strateji prioritetdir.  Bunun üçün kifayət qədər potensial varmı?  Bu yanaşmanın təkmilləşdirilməsi üçün Avropa təcrübəsindən necə yararlanmaq olar? | Ali təhsil sisteminin Avropa ali təhsil məkanının tələblərinə daha da uyğunlaşdırılması üzrə Aİ Tvinninq layihəsi | 2016-2019 | TN |
| * 1. Təhsilverənlər yeni kvalifikasiya təltif etmək üçün müraciət edə bilərlər | Dövlət təhsil proqramları, akkreditasiya edilmiş proqramlar və təhsilverənlər arasında olan əlaqələr dəqiqləşdirilməlidir. | Ali təhsil sisteminin Avropa ali təhsil məkanının tələblərinə daha da uyğunlaşdırılması üzrə Aİ Tvinninq layihəsi? | 2017-2018 | TN |
| * 1. Təhsilverənlər yeni proqramlar hazırlamaq və təklif etmək üçün müraciət edə bilərlər | Yuxarıda qeyd edildiyi kimi;  Bu vəzifə üçün yeni təlimat, prosedur, İT alətləri və texniki dəstəyə ehtiyac var |  | 2018-2020 | TN |
| * 1. Yeni proqramların tədrisi üçün təhsilverənlər akkreditasiya olunur/lisenziya alır |  |  | 2016-2019 | TN |
| * 1. Təhsilverənlər üçün daxili KT prosedurlarının yaradılması üzrə təlimatlar mövcuddur. Təlimatlar Avropa Standartları və Təlimatları (ESG) və Peşə Təhsili və Təlimi üzrə Avropa Keyfiyyətin Təmin olunması Çərçivəsi (PTTAKTÇ, eng: EQAVET) ilə əlaqəlidir | Belə təlimatlar bir çox ölkələrdə mövcuddur və onları təhlil edərək, tətbiq üçün qəbul etmək mümkündür. ENQA, EQAR-da (Ali Təhsildə Keyfiyyətin Təmin olunması üzrə Avropa Assosiasiyası, Ali Təhsildə Keyfiyyətin Təmin olunması üzrə Avropa Reyestri) qeydiyyatdan keçmiş agentliklər üzrə və EQAVET-in veb səhifəsində bu barədə məlumatlar mövcuddur. Keçən il Cedefop ***Peşə təhsili və təlimi verənlər üçün daxili keyfiyyətin idarəedilməsi və keyfiyyət mədəniyyətinin dəstəklənməsi adlı Məlumat Kitabçası*** nəşr edib <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3068> | 2014-cü il Təhsil Fəaliyyət Planı üzrə Aİ proqramı | 2017-2020 | TN  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi  Universitetlər  Peşə təhsili və təlimi verənlər |
| * 1. Təhsilverənlər qazanılan təlim nəticələrini **müxtəlif keyfiyyət təminatı təşkilatlarının nəzarəti altında** qiymətləndirir (summativ qiymətləndirmə)? | Kvalifikasiyalara etimadın artırılması üçün qiymətləndirmə olduqca vacibdir. Qiymətləndirmə prosesinin obyektiv aparıldığını təmin etmək məqsədilə qiymətləndirmə və daxili yoxlayıcılar üçün xüsusi təlimatların olması və qiymətləndiricilər üçün təlim arzuolunandır.  Summativ qiymətləndirmə üzrə qiymətləndirmə materialları təhsilverən tərəfindən hazırlandıqda, qiymətləndirmənin etibarlılığı və düzgünlüyü necə təmin ediləcək? Qiymətləndirmə meyarları və metodologiyası necə yoxlanılacaq? | 2014-cü il Təhsil Fəaliyyət Planı üzrə Aİ proqramı? | 2019-2022  Qiymətləndirmə yalnız proqramlar tamamlandıqdan sonra aparılır | Akkreditasiya olunmuş təhsilverənlər  TN (Kollec və Ali Təhsilin qiymətləndirilməsinin xarici keyfiyyət təminatı)  Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası  (ümumi təhsil) və tam orta təhsil almış (peşə liseyi) Texniki Peşə Təhsili və Təlimi məzunları  Ali Attestasiya Komissiyası (fəlsəfə doktoru və elmlər doktoru)  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi  Eləcə də Təhsil Problemləri İnsitutu (sınaqların hazırlanması) |
| * 1. Qiymətləndirmə nəticələri keyfiyyət təminatı təşkilatı tərəfindən təsdiqlənir və sertifikatlar verilir. | Daxili və xarici təsdiqləmə və sertifikatların verilməsi üzrə təlimatlar. Hər hansı bir şəxsin qazanmadığı təhsil üzrə dövlət sənədini almamasını necə təmin edə bilərik? | 2014-cü il Təhsil Fəaliyyət Planı üzrə Aİ proqramı | 2018-2019 | TN |
| * 1. TN və ya hökümətin təhkim etdiyi hər hansı bir təşkilat Sıviyyə 1-7 üzrə bütün kvalifikasiyalar, o cümlədən ali təhsil (S 5-7) üzrə yekun qiymətləndirmə və sertifikatlaşdırma proseslərinin xarici təsdiqlənməsini həyata keçirir. | Avropa Standartları və Təlimatları necə tətbiq ediləcək? | Nazirlər Kabineti tərəfindən yeni qaydaların qəbulu mümkündürmü?  Ali təhsil sisteminin Avropa ali təhsil məkanının tələblərinə daha da uyğunlaşdırılması üzrə Aİ Tvinninq layihəsi |  | TN  Tələbə Qəbulu üzrə Dövlət Komissiyası  Ali Attestasiya Komitəsi  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi |
| * 1. Ali Attestasiya Komissiyası fəlsəfə doktoru və elmlər doktoru dərəcələrinin xarici qiymətləndirmə və sertifikatlaşdırılmasını həyata keçirir | Doktorantura üzrə Avropa yanaşmasında mövcüd cari təlimat və prosedurların uyğunlaşdırılması, məs., <http://www.ehea.info/Uploads/Seminars/050203-05_Monteil_speech.pdf>  <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=144> |  | 2017-2019 | Nazirlər Kabineti  Ali Attestasiya Komissiyası  TN  Elmlər Akademiyası  Universitetlər |
| * 1. Maraqlı tərəf və məzunlardan sistematik olaraq rəy toplanır | Islahatların gedişatını monitorinq üçün tədqiqat planının hazırlanması | Hökümətdən maliyyə təxsisatı tələb olunur | 2016  2018  2020  2022 | TN  Təhsil Problemləri İnstitutu  Statistika Komitəsi  Digərləri |
| **5. İCRA OLUNMANIN DƏSTƏKLƏNMƏSİ** | | | | |
| * 1. Akkreditasiya olunmuş təhsilverənlər tərəfindən yeni proqramlar tədris olunur | (Təsir gücü yaratmaq üçün önəmlidir, lakin AzKÇ-nin birbaşa əhatə dairəsində deyil) | Təhsilin İnkişafı üzrə Strategiya  Təhsil üzrə Aİ Dəstək Proqramı |  |  |
| **6. KVALİFİKASİLAR, PROQRAMLAR, KARYERA, ÖMÜR BOYU TƏHSİL VƏ TANINMA İMKANLARI BARƏDƏ MƏLUMATLANDIRMA TƏKMİLLƏŞDİRİLİB** | | | | |
| * 1. Yeni kvalifikasiyalar və tədris proqramları barədə məlumat maraqlı tərəflərə çatdırılıb | AzKÇ veb səhifəsi və digər təşkilatlar üzrə məlumat bazaları  Məlumat, İstiqamətləndirmə və Yönləndirmə xidmətləri | Hökümətdən maliyyə dəstəyi  2014-cü il Təhsil Fəaliyyət Planı üzrə Aİ proqramı | 2018-2020 | TN  ƏƏSMN  Dövlət Məşğulluq Xidməti  Regional Universal Mərkəzlər (Təhsilin İnkişafı üzrə Milli Strategiyaya baxın 4.3) |
| * 1. Məlumat təminatı və ömür boyu təhsilin, karyera inkişafının, AzKÇ və qeyri-formal və informal təhsilin təşviqi üçün kifayət qədər müxtəlif kommunikasiya alətləri mövcuddur | Karyera məsləhətçilərinin təlimləndirilməsi  Regional universal mərkəzlərin, Dövlət Məşğulluq Xidmətinin, məktəb və universitetlərin, QHT-lərin, şirkət və təşkilatlarda İnsan resursları işçilərinin şəbəkəsinin məsləhətçiləri üçün xəbərlər bülleteni |  | 2018-2022 | TN  ƏƏSMN  Dövlət Məşğulluq Xidməti  Regional Universal Mərkəzlər  Universitetlər  Məktəblər  QHT-lər  İnsan Resursları işçilərinin şəbəkəsi |
| * 1. Tələbə və Tədqiqatçılar arasında AzKÇ və Avropa Kvalifikasiyalar Çərçivəsi barədə məlumatlılıq artırılır (Mobillik üzrə Tərəfdaşlığa baxın) | Kütləvi mətbuat və sosial mətbuat vasitəsilə məlumatlar yayılır.  Azərbaycan və İngilis dilində AzKÇ və EQF broşurları həm nəşr, həm də yerli veb səhifələrdə elektron formada mövcuddur.  AzKÇ və EQF arasında əlaqə izah edilib  Mobillik üzrə Tərəfdaşlığa dair seminarın keçirilməsi mümkündür | Mobillik üzrə Tərəfdaşlığın həyata keçirilməsinə Aİ-nin mümkün dəstəyi | 2016-2018 | TN |
| * 1. Kvalifikasiyaların əldə olunması üçün alternativ yollar üzrə, o cümlədən rəsmi sistemlər çərçivəsində alternativ yollar üzrə və qeyri-formal və informal təhsilin təsdiqlənməsi üzrə məlumat mövcuddur | Karyera məsləhəti şəbəkələri ilə əlaqəli xüsusi broşur və məlumat vahidləri yuxarıda qeyd olunub  Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyində  qeyri-formal və informal təhsilin tanınmasının həyata keçirilməsi üzrə mərkəzi koordinasiya vahidinin yaradılması mümkündür  Təsdiqləmə imkanları və ya karyera sahəsində istiqamətləndirici veb səhifə ilə əlaqə  Istiqamətləndirici işçilərin/məsləhətçilərin təlimi və məlumatlılıqlarının artırılması |  | 2017-2019 | Texniki Peşə Təhsili və Təlimi Agentliyi  Maraqlı tərəflərin koordinasiya qrupları  TN  ƏƏSMN  Dövlət Məşğulluq Xidməti  Təhsilverənlər |
|  |  |  |  |  |
| **7. TƏKMİLLƏŞDİRİLMİŞ (BEYNƏLXALQ) TANINMA PROSEDURLARI TƏTBİQ EDİLİR** | | | | |
| * 1. AzKÇ Avropa Ali Təhsil Məkanının Kvalifikasiyalar Çərçivəsi və EQF-ə uyğunlaşdırılıb | **Avropa Ali Təhsil Məkanının Kvalifikasiyalar Çərçivəsinə uyğun özünü sertifikatlaşdırma üçün**  boşluqların təhlili şəklində özünü sertifikatlaşdırma məşğələsi həyata keçirmək; boşluqların aradan qaldırılması və tövsiyələrin verilməsi üçün və boşluqların tədricən aradan qaldırılması üçün fəaliyyət planı hazırlamaq  **EQF-ə uyğunlaşdırmaq/əlaqələndirmək üçün**  prosedurların dəqiqləşdirilməsinə ehtiyac var | Donor dəstəyi arzuolunandır  Avropa Təlim Fondu və Avropa Şurası tövsiyə verməyə hazırdırlar | 2016-2020  Nəzərə alın ki, özünü sertifikatlaşdırma üçün tarix 2020-ci il təyin edilib və bu səbəbdən, məsələ təcili xarakter daşıyır | Maraqlı tərəflərin koordinasiya qrupları  Icra olunma üzrə dəstək  Erasmus+ Ofis  TN |
| * 1. Özünü sertifikatlaşdırma hesabatı tamamlanıb | Özünü sertifikatlaşdırma hesabatının layihəsi tamamlanıb  Beynəlxalq ekspertlərin cəlb edilməsi  Avropa Şurası və Bolonya Katibliyi və Bolonya prosesinin icrası üzrə işçi qrupla əməkdaşlıq | Avropa Şurası | 2019-2020 | TN |
| * 1. EQF ilə əlaqələndirmə və ya uyğunlaşdırma üzrə hesabat hazırlanıb | İlk növbədə, prosedurlar dəqiqləşdirilməlidir (EQF Tövsiyəsi 2016-2017-ci illərdə təshih ediləcək), daha sonra fəal addımlar atmaq olar | Mobillik üzrə Tərəfdaşlıq çərçivəsində dəstəyin verilməsi mümkündür | 2020-2022 |  |
| * 1. AzKÇ kvalifikasiyaların tanınması prosdurlarını dəstəkləmək üçün alət kimi istifadə olunur | Azərbaycanda ENIC NARIC barədə indiki məlumatları genişləndirmək  <https://www.nostrifikasiya.edu.az/frontend/>  Tanınma üzrə fəaliyyətlərin əhatəsini genişləndirmək  AzKÇ-i təşviq etmək  Lissabon Konvensiyasına olan Əlavəni: “Xarici kvalifikasiyaların tanınmasında kvalifikasiya çərçivələrinin istifadəsi üzrə Tövsiyə” tətbiq etmək (Avropa Şurası, 2013-cü il) |  | 2017-2022 | ENIC-NARIC (Avropa Regionu üzrə İnformasiya Mərkəzləri Şəbəkəsi/Təhsil Sənədlərinin Tanınması üzrə İnformasiya Mərkəzləri Şəbəkəsi) üzrə əlaqələndirici şəxs  TN  Universitetlər |